

Unit 11 彼は平等のために闘った人でした。

《この課のねらい・・・関係代名詞》

関係代名詞は、文と文をつなぐ働きと名詞の代わりに働きをします。

1. 主格 → 次に動詞(助動詞)がくる
人の場合

e.g. She is a girl *who likes* cats. ※who は that でも OK です。

(彼女は猫の好きな少女です。)

= She is a girl. + She likes cats.

→a girl と she は同一人物で she を who(that)に変えます。

物の場合

e.g. This is *the train which* goes to Aomori. ※which は that でも OK です。

(これは青森行きの電車です。)

= This is *the train.* + *It goes to Aomori.*

→the train と it は同一物で it を which(that)に変えます。

2. 目的格 → 次に主語+動詞がくる(口語の場合普通省略されます。)
人の場合

e.g. She is *a singer whom* young people like. ※whom は that でも OK です。

(彼女は若い人々が好きな歌手です。)

= She is *a singer.* + *Young people like her.*

→a singer と her は同一人物で her を whom(that)に変えます。

物の場合

e.g. This is *the book which* I want to read. ※which は that でも OK です。

(これは私が読みたいと思っていた本です。)

= This is *the book.* + *I want to read it.*

→the book と it は同一物で it を which(that)に変えます。

※講師とのレッスンは、「1-1・・・Basic Expressions」から始まります。
「この課のねらい」については、レッスン開始前にお読みください。

1 - 1・・・Basic Expressions

重要表現ですので講師と一緒に発音練習をしてみましょう。

1. He was the man who fought for equality.
(彼は平等のために闘った人でした。)
2. It is a speech that is known by everyone in the world.
(世界中の人々に知られている演説ですね。)
3. I know a man who can speak five languages.
(私は5ヶ国語を話す人を知っています。)
4. That book, which is on the table, changed my view of life.
(テーブルの上にある本は私の人生観を変えました。)
5. That computer, which Tsutomu bought yesterday, is broken.
(ツトムが昨日買ったあのコンピューターは壊れています。)
6. The students whom I taught were all boys.
(私が教えた生徒たちはみな少年たちでした。)

1 - 2...Role Playing

A または B になって役割練習をしてください。繰り返し、覚えるまで練習しましょう。

A: Do you know Martin Luther King, Jr.?

(マーティン・ルーザー・キング・ジュニアを知っていますか?)

B: I'm not familiar with that name. (よくわかりません。)

Will you tell me more about him? (彼について教えてくださいか?)

A: Sure. (いいですとも。)

He was the man who fought for the equality of all Americans, black and white.

(白人や黒人、すべての人々の平等のために闘った人でした。)

B: I know the famous speech which he made in 1963, "I Have a Dream".

(彼が 1963 年に行った有名な演説“私には夢がある”を知っています。)

A: It is a speech that is known by everyone in the world as well as by America people, isn't it?

(アメリカ人ばかりか世界中の人々に知られている演説ですね。)

B: Yes, very impressive speech! (はい、とても印象的な演説でした!)

A: Yes, but in those days, there were a lot of things that he had to fight for the black people.

(はい、でも当時、彼が黒人のために闘わねばならないことはたくさんありました。)

A: Their lives were separate and unequal. (彼ら黒人の生活は差別され不平等でした。)

B: I know King Jr. played a great role to win the right for the black people.

(キングが黒人の権利のためにとても重要な役割を果たしたことがわかります。)

A: Yes, he did. He received the Nobel Peace prize in 1964.

(そうなんです。彼は 1964 年にノーベル平和賞を受賞しました。)

But four years later, he was shot to death.

(しかし、4 年後彼は射殺されてしまいました。)

B: I'm sorry to hear that. (お気の毒ですね。)

But, did his dream come true or...? (でも彼の夢は実現したんでしょうか、それとも)

A: Yes, at last his dream came true. (はい、ついに彼の夢は実現しました。)

B: Oh, that's good to hear. (ああ、それは良かったですね。)

I was deeply impressed by his actions and courage.

(私は彼の行動と勇気に感動しました。)

2 - 1・・・Activity

[]内に適切な関係代名詞を入れて英文を完成し、繰り返し発音してみましょう。

1. I know a man [] can speak five languages.
(私は5ヶ国語を話す人を知っています。)
2. Do you know that girl [] has long hair?
(長い髪のある少女を知っていますか?)
3. Rachel Carson is the scientist [] wrote "Silent Spring".
(レイチェル・カールソンは「沈黙の春」を書いた科学者です。)
4. Graham Bell is the man [] invented the telephone.
(グラハム・ベルは電話を発明した人です。)
5. Shikibu Murasaki is the woman [] wrote "The Tales of Genji".
(紫式部は「源氏物語」を書いた女性です。)

2 - 2・・・Activity

[]内に日本語に合うように単語を入れて英文を完成し、何度も発音してみましょう。

1. I read many books [] were written by Daniel Steel.
(私はダニエル・スティールによって書かれた本をたくさん読みました。)
2. This is the train [] goes to Aomori.
(これは青森行きの電車です。)
3. The bird, [] is on the tree, is singing happily.
(木の上にいるその鳥は幸せそうにさえずっています。)
4. She has a store [] sells old clothes.
(彼女は古着を売る店を持っています。)
5. That book [] is on the table changed my view of life.
(これは私の人生観を変えた本です。)

2 - 3・・・Activity

[]内に日本語に合うように単語を入れて英文を完成し、何度も発音してみましょう。

1. That's a computer [] Tsutomu bought yesterday.
(あれはツトムが昨日買ったコンピューターです。)
2. The students [] I taught were all boys.
(私が教えた生徒たちはみな少年たちでした。)
3. Bring the pictures [] you took in Tokyo.
(あなたが東京で撮った写真を持ってきてください。)
4. Wataru is the tallest boy [] I know.
(ワタルは私が知っている少年の中で一番背が高い。)
5. This is the fish [] my mother cooked.
(これは私の母が料理した魚です。)

Memorize these sentences - 11

この Unit に出てきた英文です。繰り返し発音し、暗記してください。

1. He was the man who fought for equality.
2. It is a speech that is known by everyone in the world.
3. I know a man who can speak five languages.
4. That book which is on the table changed my view of life.
5. That computer, which Tsutomu bought yesterday, is broken.
6. The students whom I taught were all boys.