

Unit 10 インドで話されている言葉は何ですか？

《この課のねらい・・・現在分詞と過去分詞》

分詞は動詞に ing を付けたり動詞を過去分詞の形にして形容詞の働きをさせたものです。
形容詞は名詞(代名詞)を説明する働きがあります。

- * 現在分詞も過去分詞も基本的に名詞の前に置かれます。
「分詞」のあとに何らかの言葉(単語)がつく場合は名詞の後におかれます。
- * That is a *lighting* star. (あれは輝く星です。)
That is a star *lighting in the sky*. (あれは空に輝く星です。)

A. 現在分詞・・・「進行形」で学習したように動詞の原形＋～ing の形になります。
意味は、「～している」です。
e.g. I have an aunt *living* in the U.S. (アメリカに住んでいる叔母がいます。)
living は前の *an aunt* という「名詞」を修飾(説明)しています。

B. 過去分詞・・・「受動態」で学習したようにそれぞれの動詞の過去分詞 の形になります。
意味は、「～されている」です。
e.g. What is the language *spoken* in India?(インドで話されている言葉は何ですか?)
Spoken は前の *language* という「名詞」を修飾(説明)しています。

※講師とのレッスンは、「1 - 1・・・Basic Expressions」から始まります。
「この課のねらい」については、レッスン開始前にお読みください。

1 - 1・・・Basic Expressions

重要表現ですので講師と一緒に発音練習をしてみましょう。

1. Do you know the girl practicing pronunciation over there?
(あそこで発音の練習をしている少女を知っていますか?)
2. Who is that crying baby?
(泣いている赤ちゃんは誰ですか?)
3. The girl watching TV is my younger sister.
(テレビを見ているその少女は私の妹です。)
4. This is a song loved by a lot of people.
(これは多くの人々に愛された歌です。)
5. Wataru has a car made in Germany.
(ワタルはドイツ製の車を持っている。)

1 - 2・・・Role Playing

A または B になって役割練習をしてください。繰り返し、覚えるまで練習しましょう。

A: Teacher, will you tell me how to improve my English?

(先生、どうやったら英語を上達できるか教えてください。)

B: Ok, let's see. Study English every day.

(オーケー、そうねえ。毎日英語を勉強しなさい。)

A: Every day? I can't do that. (毎日ですか？それはできません。)

I have a lot of things to do.

(やることが山のようにあるんです。)

B: If you want to speak English well, you have to do what I told you.

(英語を上手に話せるようになりたかったら、私が言った通りにしなければなりませんよ。)

A: I see. Teacher, will you tell me the best way to learn how to speak English?

(わかりました。先生、英語を話す一番いい方法を教えてくださいませんか？)

B: Ok. Do you know the girl practicing pronunciation over there?

(オーケー。あそこで発音の練習をしている少女を知っていますか？)

A: Yes. She is a friend of mine. (はい。彼女は僕の友達です。)

B: She is always practicing. You should be like her.

(彼女はいつも練習していますよ。あなたも彼女のようにすべきです。)

A: I see. I will try to do my best. (わかりました。できるだけやってみます。)

2 - 1・・・Activity

[]内の単語を日本語に合うように変化させて英文を完成し、何度も発音してみましょう。

1. The girl [study] math is Sakura.
(数学を勉強している少女はサクラです。)
2. I don't know the boy [talk] with Takashi.
(私はタカシと話している少年を知りません。)
3. The girl [watch] TV is my younger sister.
(テレビを見ているその少女は私の妹です。)
4. Who is that [cry] baby?
(泣いているあの赤ちゃんは誰ですか?)
5. Do you know this [sleep] boy?
(あなたはこの寝ている少年を知っていますか?)

2 - 2・・・Activity

[]内の単語を日本語に合うように変化させて英文を完成し、何度も発音してみましょう。

1. This is a song [love] by a lot of people.
これは多くの人々に愛されている歌です。
2. This is a house [build] by a famous carpenter.
これは有名な大工によって建てられた家です。
3. I want to read a book [write] by Yukio Mishima.
私は三島由紀夫によって書かれた本を読みたい。
4. Wataru has a car [make] in Germany.
ワタルはドイツ製の車を持っている。
5. The official languages [speak] in Canada are English and French.
カナダの公用語は英語とフランス語です。

2 - 3・・・Activity

【 】内の日本語を英文に訳して演習を行ってください。

口になじむまで何度も練習してください。

A:講師、B:生徒又は A:生徒、B:講師のセリフです

A: 【先生、どうやったら英語を英語を上達できるか教えてください。】

B: Ok, let's see. Study English every day.

(オーケー、そうねえ。毎日英語を勉強しなさい。)

A: Every day? I can't do it. (毎日ですか？それはできません。)

I have a lot of things to do. (やることが山のようにあるんです。)

B: If you want to speak English well, you have to do what I told you.

(英語を上手に話せるようになりたかったら、私が言った通りにしなければなりませんよ。)

A: I see. 【先生、英語を話す一番いい方法を教えてくださいませんか？】

(わかりました。)

B: 【オーケー。あそこで発音の練習をしている少女を知っていますか？】

A: Yes. She is a friend of mine. (はい。彼女は僕の友達です。)

B: 【彼女はいつも練習していますよ。】

You should be like her. (あなたも彼女のようにすべきです。)

A: I see. I will try to do my best. (わかりました。できるだけやってみます。)

Memorize these sentences - 10

この Unit に出てきた英文です。繰り返し発音し、暗記してください。

1. Do you know the girl practicing pronunciation over there?
2. Who is that crying baby?
3. The girl watching TV is my younger sister.
4. This is a song loved by a lot of people.
5. Wataru has a car made in Germany.